

Pädagogisches Konzept der Kita Schlaufuchs

Inhalt

Einleitung.....	2
Leitbild und Werte.....	2
Zielgruppen.....	2
Gruppengröße & Zusammensetzung.....	3
Körperpflege.....	3
Pädagogische Ansätze.....	4
Montessori-Pädagogik.....	4
Spielen und Bewegung.....	5
Haltung der Erzieherinnen/ Betreuungspersonen.....	5
Schlafen & Ruhezeiten.....	6
Inklusion und spezielle Bedürfnisse.....	6
Betreuungsangebote.....	7
1. Säuglinge.....	7
2. Kleinkinder.....	7
Zusammenarbeit mit Eltern.....	8
Eingewöhnung.....	8
Ernährung.....	8
Team, Qualität & Führung.....	9
Qualitätsmanagement.....	10
Schlusswort.....	10

Einleitung

Die Kita Schlaufuchs ist ein liebevoller Ort zum Ankommen, Entdecken und Wachsen für Kinder im Alter von 3 Monaten bis zum Kindergarteneintritt. Bei uns stehen die Kinder mit ihren individuellen Bedürfnissen, Interessen und Stärken im Mittelpunkt.

Unser pädagogisches Konzept fördert die Kinder ganzheitlich wir begleiten sie in ihrer kognitiven, sozialen, emotionalen und körperlichen Entwicklung mit viel Herz, Geduld und Fachwissen. Besonders wichtig ist uns ein wertschätzendes Miteinander, in dem Vielfalt gelebt wird und jedes Kind so angenommen wird, wie es ist.

Leitbild und Werte

Unser Leitbild ist geprägt von Respekt, Offenheit und der Wertschätzung der Einzigartigkeit jedes Kindes. Wir sehen jedes Kind als eigenständige Persönlichkeit mit individuellen Interessen, Stärken und Bedürfnissen, die es zu entdecken und zu entfalten gilt.

Unsere Werte im Alltag:

- **Respekt:** Wir begegnen jedem Kind achtsam, wertschätzend und auf Augenhöhe.
- **Geborgenheit:** Eine liebevolle, sichere und vertrauensvolle Umgebung bildet die Basis für gesundes Wachstum und Lernen.
- **Selbstständigkeit:** Wir ermutigen die Kinder, eigene Erfahrungen zu machen und stärken ihr Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten.
- **Inklusion:** Bei uns ist jedes Kind willkommen. Vielfalt wird geschätzt, und wir begleiten jedes Kind individuell und unterstützend auf seinem Weg.

Zielgruppen

In unserer Kita begleiten wir Kinder in verschiedenen Entwicklungsphasen und gehen individuell auf ihre Bedürfnisse ein.

Wir betreuen:

- **Säuglinge ab 3 Monaten**, die bei uns Geborgenheit, Nähe und erste Erfahrungen ausserhalb der Familie erleben
- **Kleinkinder**, die spielerisch ihre Welt entdecken und wichtige Entwicklungsschritte machen
- **Vorschulkinder**, die wir gezielt und liebevoll auf den Übergang in den Kindergarten vorbereiten
- **Kinder mit besonderen Bedürfnissen oder Einschränkungen**, die wir individuell fördern und in unserer Gemeinschaft selbstverständlich integrieren

Dabei steht für uns immer im Mittelpunkt: Jedes Kind wird so angenommen und begleitet, wie es ist.

Gruppengrösse & Zusammensetzung

Unsere Kita bietet grosszügige, helle Räumlichkeiten mit rund 200 m² Nutzfläche für insgesamt 12 Betreuungsplätze pro Tag. Die bewusst kleine Gruppengrösse ermöglicht es uns, jedes Kind individuell und aufmerksam zu begleiten.

Durch verschiedene liebevoll gestaltete Spielbereiche sowie Rückzugsorte schaffen wir eine Umgebung, in der sich die Kinder frei entfalten können. Sie haben die Möglichkeit, selbst zu wählen, womit sie sich beschäftigen möchten – sei es in einer bestimmten Spielecke oder bei einer Aktivität, die ihre Kreativität und Neugier weckt.

Wir begleiten die Kinder dabei einfühlsam und gehen aktiv auf ihre Bedürfnisse ein. Im Spiel- und Lernprozess dürfen sie uns jederzeit einbeziehen und mitgestalten.

Unser Hauptaufenthaltsraum ist mit rund 80 m² der grösste Raum und bietet viel Platz zum Spielen, Bewegen und gemeinsamen Erleben. Hier starten wir den Tag gemeinsam im Morgenkreis. Eine tägliche Lerntafel dient dabei als Orientierung und unterstützt die Kinder im Tagesablauf.

Ein weiterer Bereich ist unsere liebevoll eingerichtete Montessori-Ecke mit ausgewählten Materialien, die die Kinder in ihrer Selbstständigkeit und Konzentration fördern. Nach dem Morgenkreis teilen wir die Gruppe altersgerecht: Während die Kleinkinder an geführten Aktivitäten – unter anderem nach Montessori-Prinzipien teilnehmen, werden die Säuglinge entsprechend ihrem eigenen Rhythmus und ihren Bedürfnissen separat und individuell betreut.

Durch eine angepasste Personalplanung stellen wir sicher, dass beide Gruppen jederzeit professionell, liebevoll und bedürfnisorientiert begleitet werden.

Körperpflege

Zähneputzen und Wickeln sollen bei uns nicht nur zur Routine gehören, sondern auch Freude machen. Beim gemeinsamen Zähneputzen erleben die Kinder, wie sie sich gegenseitig motivieren und voneinander lernen. Wir zeigen ihnen spielerisch, wie es geht, und unterstützen sie dabei, indem wir die Zähne bei Bedarf sorgfältig nachputzen.

Auch mit den Kleinsten beginnen wir früh und behutsam mit der Zahnpflege. Dabei achten wir stets auf das gesundheitliche Befinden der Kinder sowie auf ihre individuellen Vorlieben, Abneigungen und Bedürfnisse im Bereich der Körperpflege.

Gerade bei Säuglingen und Kleinkindern ist uns eine ruhige, liebevolle Atmosphäre besonders wichtig. Wir begleiten jede Handlung sprachlich, erklären dem Kind, was wir tun und warum, und gehen einfühlsam auf seine Reaktionen ein. Nähe, Sicherheit und Vertrauen stehen dabei im Mittelpunkt. Durch kleine spielerische Elemente wie Reime oder Lieder gestalten wir diese Momente angenehm und vertraut.

Wir ermutigen die Kinder zur aktiven Mithilfe sei es beim Öffnen der Windel oder beim Ausziehen von Kleidungsstücken. So fördern wir ihre Selbstständigkeit und stärken ihr Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten.

Zusätzlich geben wir gezielte Impulse, um die Erfahrungen der Kinder zu erweitern, beispielsweise durch das Kämmen, das Wickeln von Puppen oder Rollenspiele. Auch im Alltag nutzen wir viele Gelegenheiten, um die Körperwahrnehmung spielerisch zu fördern etwa beim Verkleiden oder Schminken.

Kinder mit besonderen Pflegebedürfnissen werden bei uns fachgerecht und einfühlsam betreut. Unser Team wird entsprechend geschult und arbeitet bei Bedarf eng mit Fachstellen wie Kispex zusammen, um eine optimale Betreuung sicherzustellen.

Pädagogische Ansätze

Wir verstehen die Entwicklung der Kinder als einen ganzheitlichen Prozess und begleiten sie liebevoll in allen wichtigen Bereichen ihres Wachstums. Dabei schaffen wir vielfältige Lern- und Erfahrungsräume, die jedes Kind individuell fördern:

- **Kognitive Entwicklung:** Durch altersgerechte Lernspiele, spannende Experimente und kreative Angebote regen wir die Neugier und das Denken der Kinder an.
- **Soziale und emotionale Entwicklung:** Im gemeinsamen Spiel und bei Projekten lernen die Kinder, Beziehungen aufzubauen, Rücksicht zu nehmen und ihre Gefühle auszudrücken.
- **Motorische Entwicklung:** Mit abwechslungsreichen Bewegungsangeboten sowohl drinnen als auch draussen stärken wir die Grob- und Feinmotorik der Kinder.
- **Sprachliche Entwicklung:** Durch Lieder, Geschichten, Gespräche und gezielte Sprachspiele fördern wir die Freude an der Sprache und unterstützen die Ausdrucksfähigkeit der Kinder.

So schaffen wir eine Umgebung, in der sich jedes Kind ganzheitlich entfalten und mit Freude lernen kann.

Montessori-Pädagogik

Wir orientieren uns an den Grundgedanken der Montessori-Pädagogik, bei der das Kind im Mittelpunkt steht und in seiner Selbstständigkeit gestärkt wird. Unser Ziel ist es, den Kindern Raum zu geben, ihre Welt eigenständig zu entdecken und in ihrem eigenen Tempo zu lernen.

Dabei legen wir besonderen Wert auf folgende Aspekte:

- **Vorbereitete Umgebung:** Unsere Räume und Materialien sind so gestaltet, dass sie dem Entwicklungsstand und den Interessen der Kinder entsprechen und sie zum eigenständigen Entdecken einladen.
- **Freie Wahl:** Die Kinder entscheiden selbst, womit sie sich beschäftigen möchten. So lernen sie, eigene Interessen zu verfolgen und Verantwortung für ihr Tun zu übernehmen.
- **Lernmaterialien:** Wir arbeiten mit ausgewählten Materialien, die die Sinne ansprechen und die Kinder spielerisch dazu anregen, selbstständig Erfahrungen zu sammeln und Zusammenhänge zu verstehen.

So unterstützen wir die Kinder dabei, mit Freude, Neugier und Selbstvertrauen zu lernen.

Spielen und Bewegung

Spielen ist für Kinder die wichtigste Form, die Welt zu entdecken und sich selbst kennenzulernen. Dabei sind Spielen und Lernen untrennbar miteinander verbunden. Kinder lernen im Spiel ganz selbstverständlich und mit grosser Freude.

Damit sich dieser natürliche Entdeckungsdrang entfalten kann, schenken wir den Kindern viel Zeit und Raum für freies Spiel. Wir begleiten sie dabei aufmerksam, beobachten ihre Entwicklung und stehen ihnen jederzeit als verlässliche Ansprechpersonen zur Seite.

Gerade in den ersten Lebensjahren ist Bewegung ein zentraler Bestandteil der Entwicklung. Kinder lernen ihren Körper kennen, entwickeln Koordination und bauen Vertrauen in ihre eigenen Fähigkeiten auf. Deshalb schaffen wir täglich vielfältige Bewegungsmöglichkeiten.

Der Aufenthalt im Freien gehört bei uns selbstverständlich zum Alltag, sei es beim Spielen im Garten oder bei Spaziergängen. Zusätzlich bieten wir im Tagesverlauf immer wieder gezielte Bewegungsangebote wie ein Bewegungszimmer, ein Bällebad oder ein Trampolin.

Auch unsere Innenräume sind flexibel gestaltet und dürfen von den Kindern aktiv mitgestaltet und umfunktioniert werden. So entsteht eine Umgebung, die sich an den Bedürfnissen der Kinder orientiert und ihre Kreativität sowie ihren Bewegungsdrang optimal unterstützt.

Haltung der Erzieherinnen/ Betreuungspersonen

Damit sich die Kinder bei uns sicher, geborgen und wohl fühlen, werden sie von festen Bezugspersonen begleitet. Diese arbeiten nach den 3 V's:

- **Vertraut**
- **Verfügbar**
- **Verlässlich**

Im Alltag bedeutet das: Kinder brauchen vertraute Menschen, zu denen sie eine stabile Beziehung aufbauen können. Deshalb legen wir grossen Wert auf eine sorgfältige und schrittweise Eingewöhnung.

Unsere Betreuungspersonen begegnen jedem Kind mit einer herzlichen, annehmenden und wertfreien Haltung. Sie sind präsent, aufmerksam und begleiten die Kinder feinfühlig in ihrem Alltag. Dabei achten wir darauf, dass genügend Fachpersonen anwesend sind, um jedes Kind individuell unterstützen zu können.

Feinfühligkeit zeigt sich für uns besonders in folgenden Bereichen:

- **Sprache:** Wir sprechen wertschätzend, ermutigend und stellen interessierte, anregende Fragen.
- **Stimme:** Wir verwenden einen ruhigen, liebevollen und beruhigenden Tonfall.
- **Mimik:** Unsere Gesichtsausdrücke sind zugewandt, interessiert und spiegeln die Gefühle der Kinder respektvoll wider.
- **Körperhaltung:** Wir begegnen den Kindern auf Augenhöhe, sind präsent, ruhig und offen für Nähe und Körperkontakt, wenn das Kind dies wünscht.

Unser Betreuungsschlüssel ist bewusst hoch und wird überwiegend von pädagogisch ausgebildetem Fachpersonal getragen.

Je nach Altersgruppe streben wir einen durchschnittlichen Betreuungsschlüssel von etwa **1:5** an, um eine individuelle, achtsame und qualitativ hochwertige Betreuung zu gewährleisten.

So können wir jedes Kind gezielt begleiten, auf seine Bedürfnisse eingehen und eine verlässliche, liebevolle Betreuung sicherstellen.

Durch stabile Gruppenstrukturen und konstante Bezugspersonen schaffen wir eine vertrauensvolle Umgebung, in der sich die Kinder sicher entwickeln können und weder über- noch unterfordert werden.

Schlafen & Ruhezeiten

Jedes Kind ruht und schläft bei uns nach seinen individuellen Bedürfnissen und seinem eigenen Rhythmus. Mit zunehmendem Alter reduziert sich die Schlafenszeit in der Regel auf die Ruhephase nach dem Mittagessen.

Das Zubettgehen wird liebevoll und ruhig gestaltet. Meist begleiten zwei Betreuungspersonen die Kinder in die Ruhezeit. Jedes Kind hat dabei seinen festen Schlafplatz und darf seine persönlichen Schlafbegleiter wie Nuggi, Kuscheltier oder Nuschi mitnehmen, um sich sicher und geborgen zu fühlen.

Zum Einschlafen sorgen wir für eine ruhige Atmosphäre wir singen ein Lied, hören leise Musik oder begleiten die Kinder sanft mit einer beruhigenden Präsenz. Kinder, die es möchten, werden liebevoll beim Einschlafen begleitet, zum Beispiel durch sanftes Streicheln über den Kopf.

Die Schlafsituation der Säuglinge ist noch individueller gestaltet. Sie schlafen in einem separaten, kleineren Nebenraum (ca. 25 m²), der eine besonders ruhige und geborgene Atmosphäre bietet. Mit weichen Matratzen und Babykörben schaffen wir eine heimelige Umgebung, die Sicherheit und Wohlbefinden vermittelt und optimal auf die Bedürfnisse der Kleinsten abgestimmt ist.

Inklusion und spezielle Bedürfnisse

In unserer Kita ist jedes Kind willkommen unabhängig von seinen individuellen Fähigkeiten, Voraussetzungen oder besonderen Bedürfnissen. Wir legen grossen Wert darauf, alle Kinder aktiv in unseren Alltag zu integrieren und sie in ihrer Entwicklung bestmöglich zu unterstützen.

Dabei arbeiten wir eng mit den Eltern sowie bei Bedarf mit Fachpersonen zusammen, um eine passende und individuelle Förderung sicherzustellen.

- **Individuelle Förderpläne:** Gemeinsam mit den Eltern und Fachstellen entwickeln wir auf das Kind abgestimmte Förderziele und begleiten seine Entwicklung gezielt und liebevoll.
- **Zusammenarbeit mit Fachpersonen:** Bei Bedarf arbeiten wir mit Logopäden, Ergotherapeuten und weiteren Fachstellen zusammen, um das Kind optimal zu unterstützen.

- **Barrierefreie Umgebung:** Unsere Räumlichkeiten sind so gestaltet, dass sie für alle Kinder zugänglich sind und eine gleichberechtigte Teilhabe im Alltag ermöglichen.

Unser Ziel ist es, jedem Kind einen geschützten, wertschätzenden und fördernden Rahmen zu bieten, in dem es sich individuell entfalten kann.

Betreuungsangebote

1. Säuglinge

In unserer Kita werden die Säuglinge mit viel Liebe, Ruhe und Geborgenheit begleitet. Wir schaffen eine sichere Umgebung, in der sie Vertrauen aufbauen und ihre ersten wichtigen Entwicklungsschritte in ihrem eigenen Tempo machen können.

Die Förderung erfolgt spielerisch und individuell, angepasst an die Bedürfnisse jedes einzelnen Kindes:

- **Altersgerechte Spielmaterialien:** Wir bieten sichere und anregende Materialien, die die Sinne der Kinder fördern und zum Entdecken einladen.
- **Tägliche Bewegungsangebote:** Sanfte Bewegungsanreize unterstützen die motorische Entwicklung und helfen den Kindern, ihren Körper kennenzulernen.
- **Sprachförderung:** Durch liebevolle Zuwendung, Lieder, Reime und Fingerspiele fördern wir erste sprachliche Erfahrungen und die Bindung zwischen Kind und Betreuungsperson.

Im Mittelpunkt steht stets eine achtsame, feinfühligte Betreuung, die Sicherheit, Vertrauen und Wohlbefinden vermittelt.

2. Kleinkinder

Im Kleinkindbereich bieten wir eine ausgewogene Mischung aus freiem Spiel und gezielten, kindgerechten Lernangeboten. So können die Kinder ihre Umwelt aktiv entdecken und gleichzeitig wichtige Fähigkeiten weiterentwickeln.

Unsere Schwerpunkte sind:

- **Projektarbeit:** Wir greifen die Interessen der Kinder auf und entwickeln daraus spannende Projekte, die zum Mitdenken, Ausprobieren und Forschen einladen.
- **Förderung sozialer Kompetenzen:** Durch gemeinsames Spielen, Gruppenaktivitäten und kleine Alltagsaufgaben lernen die Kinder, miteinander umzugehen, Rücksicht zu nehmen und Freundschaften zu gestalten.

Dabei begleiten wir die Kinder einfühlsam und unterstützen sie darin, immer selbstständiger und sicherer in ihrem Handeln zu werden.

Zusammenarbeit mit Eltern

Eine vertrauensvolle und offene Zusammenarbeit mit den Eltern ist für uns ein zentraler Bestandteil unserer Arbeit. Nur gemeinsam können wir die Kinder bestmöglich in ihrer Entwicklung begleiten.

Wir bieten deshalb:

- **Regelmässige Elterngespräche und Entwicklungsgespräche:** Wir nehmen uns Zeit für einen persönlichen Austausch über die Entwicklung, Bedürfnisse und Fortschritte des Kindes.
- **Elternabende und Workshops:** In regelmässigen Veranstaltungen informieren wir über pädagogische Themen und stärken den gemeinsamen Austausch.
- **Transparente Kommunikation im Alltag:** Wir halten die Eltern laufend über den Kita-Alltag und die Entwicklung ihres Kindes auf dem Laufenden und pflegen einen offenen, ehrlichen Dialog.

So entsteht eine vertrauensvolle Erziehungspartnerschaft, die dem Wohl des Kindes dient.

Eingewöhnung

Übergänge wie die Eingewöhnung stellen für Kinder und Eltern eine besondere und oft herausfordernde Zeit dar. Deshalb ist es uns wichtig, diesen Prozess mit viel Zeit, Geduld und Einfühlungsvermögen zu begleiten.

In der Kita Schlaufuchs orientieren wir uns dabei am **Berliner Eingewöhnungsmodell**. Zusätzlich verfügen wir über ein separates Eingewöhnungskonzept, das den Eltern den Ablauf Schritt für Schritt erklärt und Orientierung gibt.

Die Eingewöhnung erfolgt bei uns stets eng in Zusammenarbeit mit den Eltern. Wir legen grossen Wert darauf, eine vertrauensvolle Beziehung aufzubauen, da auch für Eltern dieser Start oft mit Unsicherheiten verbunden ist.

Durch einen engen, transparenten und regelmässigen Austausch bei Bedarf auch telefonisch schaffen wir Sicherheit, Vertrauen und eine stabile Basis für das Kind. Unser Ziel ist es, dass sich sowohl Kind als auch Eltern bei uns gut aufgehoben und verstanden fühlen.

Ernährung

Für uns bedeutet Essen weit mehr als reine Nahrungsaufnahme – es ist ein Moment des Genusses, der Gemeinschaft und der Freude. Deshalb schaffen wir eine entspannte Atmosphäre, in der die Kinder ohne Druck essen dürfen und ihre eigenen Bedürfnisse respektiert werden.

Die Kinder entscheiden selbst, was und wie viel sie essen möchten. Zwang hat bei uns keinen Platz.

Unsere Betreuungspersonen essen gemeinsam mit den Kindern und wirken dabei als Vorbild. Während des Essens benennen wir die Lebensmittel, wodurch die Kinder spielerisch ihren Wortschatz erweitern und neue Nahrungsmittel kennenlernen können.

Gemeinsame Mahlzeiten bieten zudem eine wertvolle Gelegenheit, soziale Kompetenzen zu stärken wie Rücksichtnahme, Tischkultur und das Miteinander in der Gruppe.

Wir legen grossen Wert auf eine ruhige, angenehme und positive Essenssituation. Die Mahlzeiten sind ausgewogen, gesund und saisonal zusammengestellt. Wann immer möglich, beziehen wir unsere Produkte regional.

Das Mittagessen wird täglich frisch von einem externen Partnerrestaurant geliefert und umfasst vegetarische Menüs sowie Beilagen wie Salat und Suppe. Die Menüplanung erfolgt durch die Firma ZFV.

Der Zvieri wird durch einen Ernährungscoach ausgewogen zusammengestellt, sodass auch diese Zwischenmahlzeit gesund und abwechslungsreich ist.

Für die Säuglinge bereiten wir den Babybrei täglich frisch im Frühdienst zu und gehen individuell auf ihre Bedürfnisse ein.

Team, Qualität & Führung

Alle Stellen in unserer Kita werden von qualifizierten Fachpersonen besetzt. Auf jeder Gruppe arbeiten mindestens zwei ausgebildete Fachkräfte (z. B. Kleinkinderzieherin, FaBe Kind, Sozialpädagogin, AMI-Diplom etc.) sowie eine Person in Ausbildung und bei Bedarf zusätzlich eine Praktikantin.

Personelle Abwesenheiten wie Krankheit, Schultage der Auszubildenden oder Ferien werden durch eine erfahrene Springerin aufgefangen, sodass die Betreuung der Kinder jederzeit sichergestellt ist.

Eine enge, wertschätzende Zusammenarbeit im Team sowie regelmässige Reflexion bilden die Grundlage für eine hohe Qualität in der familienexternen Kinderbetreuung. In regelmässigen Teamsitzungen tauschen wir uns sowohl über pädagogische Themen als auch über organisatorische Abläufe des Kita-Alltags aus.

Für das Team stehen ein Sitzungsraum sowie ein Rückzugsraum auf demselben Stockwerk zur Verfügung, um einen professionellen und zugleich angenehmen Arbeitsrahmen zu schaffen.

Wir legen grossen Wert auf kontinuierliche Weiterbildung. Daher nehmen wir regelmässig – in der Regel 1 bis 2 Mal pro Jahr – an Weiterbildungen teil, beispielsweise zu Themen wie ADHS, Asperger-Spektrum, Notfallmanagement, Hochbegabung im frühen Kindesalter oder Entwicklungsbesonderheiten.

Der Geschäftsleitung kommt dabei eine zentrale Rolle zu. Sie nimmt die Anliegen und fachlichen Bedürfnisse der Mitarbeitenden ernst, vertritt die Werte und die Haltung der Institution nach innen und aussen und fördert aktiv Entwicklungs- und Reflexionsprozesse im Team. Dazu gehören unter anderem Teamsitzungen, Supervisionen sowie interne Weiterbildungen.

Zudem sorgt sie für die Vernetzung der Kita mit anderen Fachpersonen, Institutionen, Ausbildungsstätten und externen Diensten, um eine kontinuierliche Weiterentwicklung der pädagogischen Qualität sicherzustellen.

Qualitätsmanagement

Wir legen grossen Wert auf eine kontinuierliche Weiterentwicklung unserer pädagogischen Arbeit. Qualität entsteht für uns durch Reflexion, Offenheit und gemeinsames Lernen im Alltag.

Dazu gehören:

- **Regelmässige Fortbildungen unseres Teams:** Unser Fachpersonal bildet sich laufend weiter, um die pädagogische Arbeit aktuell, fachlich fundiert und kindgerecht zu gestalten.
- **Evaluation unserer pädagogischen Arbeit:** Wir überprüfen regelmässig unsere Abläufe und Angebote und entwickeln diese kontinuierlich weiter.
- **Feedback von Eltern und Kindern:** Die Rückmeldungen der Familien und der Kinder sind für uns sehr wertvoll und fliessen aktiv in unsere Weiterentwicklung ein.

So stellen wir sicher, dass unsere Kita sich stetig weiterentwickelt und den Bedürfnissen der Kinder und Familien bestmöglich gerecht wird.

Schlusswort

In der Kita Schlaufuchs schaffen wir eine liebevolle, sichere und anregende Umgebung, in der jedes Kind als einzigartige Persönlichkeit wahrgenommen und wertgeschätzt wird.

Mit einem engagierten Team, viel Herz und vielfältigen pädagogischen Angeboten begleiten wir die Kinder in ihrer Entwicklung und sorgen dafür, dass sie sich geborgen fühlen, Freude am Entdecken haben und individuell gefördert werden.